



**FRENCH B – HIGHER LEVEL – PAPER 2**  
**FRANÇAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2**  
**FRANCÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2**

Wednesday 10 May 2000 (morning)

Mercredi 10 mai 2000 (matin)

Miércoles 10 de mayo del 2000 (mañana)

1 h 30 m

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not turn over this page until instructed to do so.
- Choose one task.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Ne pas tourner la page avant d'y être autorisé.
- Choisir une activité.

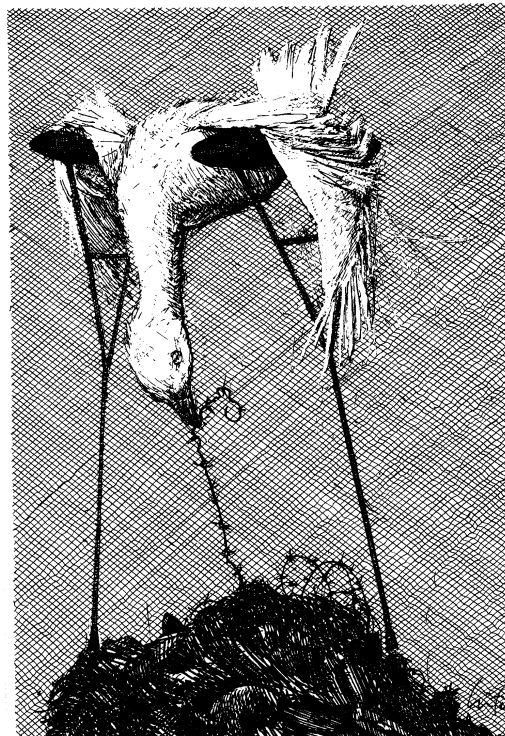
**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No vuelva esta página hasta que se lo autoricen.
- Elija una actividad.

Traitez **un** des sujets suivants. Écrivez **au moins 400 mots**.

1. Vos parents insistent pour que vous vous prépariez à un métier « sérieux ». Vous vous passionnez pour une carrière artistique (théâtre, cinéma, musique, *etc.*). Écrivez-leur une lettre dans laquelle vous défendrez votre position.
2. Un personnage pris dans un texte de la littérature francophone que vous avez lu a vécu des expériences qui ont changé sa vie. À quelque temps de là, ce personnage repense à ces événements. Écrivez une page de son journal intime, dans laquelle il réfléchira sur ces changements.
3. Écrivez pour le journal de votre école l'éditorial qui pourrait accompagner ce dessin de Leiter.

**Paix** *par Leiter*



4. La chorale de votre école va donner un concert aux parents d'élèves. Écrivez le texte de votre discours d'introduction, où vous expliquerez au public l'importance et la valeur du chant dans votre vie et celle de vos camarades.
5. Dans le cadre d'un programme de formation et d'étude de la survie en milieu isolé, un groupe de jeunes partent pour passer de longs mois sur une île déserte. Composez un guide de recommandations à leur intention, pour les aider à se préparer.
6. « La liberté de tout lecteur est de ne lire que ce qu'il aime. » Discutez cette affirmation à l'aide d'exemples pris dans votre expérience personnelle.